

総合的な探究の時間

館女の女性学～女性の生き方探究～

令和5年4月18日（火） 実施報告

■ 1 学年

題材名	「館女の女性学」ガイダンス①	目標	「館女の女性学」が、SDGsの17のゴールを通して学び・探究する授業であることを理解し、具体的な社会の課題について自分の考えを整理する体験をする。
テーマ	「館女の女性学」を知る		

【学習内容・生徒の様子】

本時は、体育館にて1年生全体に対して、2年生の女性学実行委員生徒6名による「館女の女性学」ガイダンスが行われました。

まず、「館女の女性学」とは？ということで、「女性学」で3年間どのようなことを学び、どのような力を身に付けていくのか、スライドを使って説明がありました。次に、3年生の先輩の発表を聴き、生徒同士での意見の共有を行いました。

また、「未来の授業 SDGs って何だろう？」のYou Tube映像を視聴した後、「今の地球には、どんな社会問題がありますか？」という問いについて考えたり、「その社会問題を解決・改善するために、したらよいと思うことやできること」を考えたりしました。それぞれの生徒が自分の考えを周りの生徒と共有し、深めることができました。



■ 2学年

題材名	SDGsすごろく	目標	グループごとに、SDG s の内容を確認しながら、クラスメイトとの関係性の質を高める
テーマ	エンカウンターとSDG s の確認		

【学習内容・生徒の様子】

今日は、2年生になって初めての探究の時間でした。最初に簡単な自己紹介をした後、昨年度に学んだSDG s の目標をいくつ覚えているかグループ内で確認し、女性学実行委員さんから今日のテーマである「SDG s すごろく」について説明を受けた後、すごろくをスタートしました。

このすごろくは、女性学実行委員さんが、放課後この日のために準備をしてくれました。「貧困をなくす一番良い方法とは？」「サステイナブルとはどういう意味だろう」などと書かれたマスで、「サスティナー」となった生徒達が駒を進めていきます。途中「オندانカーン」という怪獣が待ち構えていたりなど、楽しみながらSDG s について理解することができました。



■ 3 学年

題材名	ガイダンス・動画視聴 (情報収集・整理分析)	目標 配信を視聴し、3年次の探究の流れを把握できるようにする。
テーマ	進路×SDGs①	

【学習内容・生徒の様子】

今回はガイダンスの後、『夢ナビ講義動画サービス』などを利用して、自分の興味のある分野や進学先に関わる動画など、進路に関する情報の収集方法を各自で確認し、実際に収集の準備をすすめました。

